

Undervisningsforløb

LANDSBYSKOLEN

Praktisk information

Aldersgruppe:	4. klasse-7. klasse
Relevante fag:	Historie

Hvor:	Den Fynske Landsby
Varighed:	2 timer
Pris:	900 kr.

Indhold

Eleverne klædes ud i dragter og prøver en skoledag anno 1850. Undervejs prøver eleverne fagene: skrivning, regning, læsning og bibelkundskab.

Undervejs sættes fokus på:

- Skolegang i 1800-tallet
- Barndom i 1800-tallet
- Børnenes arbejdsopgaver

Forløbet er en blanding af små fortællinger fra rundviseren, dialog og prøv-selv-aktiviteter.

Kompetencemål

Et besøg i Landsbyskolen giver eleverne mulighed for at være en del af et historisk scenarie. Brug oplevelsen i Den Fynske Landsby til at arbejde videre med scenarierne, og hvad denne form for historiebrug kan bidrage med hjemme på skolen.

Landsbyskolen kan bruges som en aktivitet i undervisningsforløb, hvor der arbejdes med følgende kompetencemål:

Historie (3.-4. klasse)

Kompetencemål Historiebrug Eleven kan fortælle om, hvordan mennesker er påvirket af og bruger historie.
Kompetenceområde Historiske scenarier I undervisningen gøres brug af varierede erkendelses- og formidlingsformer. Eleverne øver sig i (re)konstruktion af historiske begivenheder og hændelser i form af fx besøg på oplevelsescentre.

Historie (5.-6. klasse)

Kompetencemål Historiebrug Eleven kan perspektivere egne og andres historiske fortællinger i tid og rum.
Kompetenceområde Historiske scenarier Eleverne arbejder med at styrke deres scenariekompetencer til (re)konstruktion af historiske begivenheder og hændelser i form af fx besøg på oplevelsescentre for at indleve sig i og reflektere over samt formidle forhold i fortiden.

Historie (7.-9. klasse)

Kompetencemål

Historiebrug

Eleven kan forklare samspil mellem fortid, nutid og fremtid.

Kompetenceområde

Historiske scenarier

Eleverne (re)konstruerer historiske situationer og arbejdsprocesser for at visualisere deres historiske viden og for at opnå ny viden. Senere i forløbet kan eleverne vælge at bruge historiske scenarier, herunder også kontrafaktiske til at fortolke historiske sammenhænge.